

Otvorený list pre vedenie ZŠ Terchová a vedenie obce:

Quo vadis /Kam kráčaš/ terchovské školstvo ?

Dňa 13.3.2013 prebehlo na celom Slovensku testovanie deviatakov základných škôl z predmetov slovenský jazyk a literatúra a matematika. Cieľom Monitoru 2013 bolo získať obraz o výkonoch žiakov na výstupe zo ZŠ, porovnať ich výkony v testoch a poskytnúť školám spätnú väzbu. Zároveň sa mal vytvoriť komplexnejší obraz o testovaných predmetoch a tiež aj obraz o kvalite vyučovacieho procesu.

Z matematiky bolo 10 úloh, pri každej s výberom správnej odpovede zo 4 možností A,B,C,D. Zo slovenského jazyka a literatúry bolo 20 úloh a tak isto s výberom zo 4 možností. Takéto testovanie sa samozrejme uskutočnilo aj na našej terchovskej ZŠ. Výsledok monitoru slúži aj ako podklad pre prijímacie skúšky na stredné školy.

Pretože nie je mi ľahostajný osud našich detí, bol som zvedavý ako dopadla naša škola v celoslovenskom hodnotení. Klikol som si na webovú stránku obce, že sa dozviem viac. Dôležitejšími správami ako monitor boli správy ako je školské kolo súťaže Slávik Slovenska, regionálna klavírna prehliadka v Martine a pod. Treba si uvedomiť, že nielen hudbou, spevom, folklórom sa prezentuje škola, ale aj zodpovednou a svedomitou prípravou žiakov na dospelácky život. Je zaujímavé vedieť napr. koľko deviatakov sa dostalo na strednú školu bez prijímacieho pohovoru a pod. Alebo nás nezaujíma aby na našej ZŠ vyrastali osobnosti, ktoré presiahnu rámec terchovského chotára a presadili by sa aspoň v rámci Slovenska? Ak si odmyslíme folkloristov, našich misionárov, Petra Cabadaja, tak ma ani nikto iný nenapadá čo to v poslednom období dosiahol. Je tu však aj iná možnosť. Pokračovať vo vychodených chodníčkoch a to chodiť do sveta za prácou ako lešenár, murár, tesár,... Týmto samozrejme nechcem znevažovať tento druh práce.

Preto chcem aspoň touto cestou oboznámiť terchovskú verejnosť s týmito podľa mňa nie príliš lichotivými výsledkami monitoru. Testy dopadli s výsledkom **58 %**, /slovenský jazyk 47,4 %, matematika 68,5 %/. Ak si uvedomíme, že bola pri odpovedi možnosť vybrať si správnu odpoveď zo 4 možností, tak pravdepodobnosť aj pri nevedomosti bola 25 %. Z tohto sa dá reálne usudzovať, že sme nedosiahli ani 50 % požadovaných vedomostí.

V TOP desiatke Slovenska základné školy dosiahli výsledok v rozsahu od 98 % do 100 %. Dá sa z tohto uvažovať, že máme v Terchovej „sprostejšie“ deti ako inde, alebo sme zrovnateľní s obcami kde má silné zastúpenie rómska komunita ? To si nemyslím. Je to hlavne v kvalite vyučovacieho procesu, v prístupe a kontrole zo strany rodičov, v snahe o kvalitné doučovanie, v správnom podchytení a zainteresovaní žiakov,...

Preto je na mieste otázka pre vedenie školy, Radu školy, ale aj vedenie obce, čo sa chce s týmto v budúcnosti urobiť. Podľa môjho laického názoru v prvom rade sa bude treba tiež pozrieť aj na využívanie fondu vyučovacieho času. Veď mimo riadnych prázdnin a sviatkov sú aj chrípkové prázdniny, rôzne riaditeľské voľná a pod. Rodič vo vyučovacom procese nemôže nahrádzať a ani by nemal kvalifikovanú učiteľskú silu, pričom sa ani učitelia nemôžu neustále vyhovárať na nedostatočné finančné ohodnotenie, nedostatok učebníc a pod. Veď ukážte mi nejaké bežné pracovné zaradenie /predavačka, upratovačka, kuchárka, referent,.../ v dnešnom hospodárskom riadení, že je dostatočne ohodnotené. Toto však nezakladá právo na nekvalitnú prácu, za ktorú v iných zariadeniach by boli vyhodení z práce. Výsledky monitoru za nekvalitnú prácu v študijnom programe školy ja osobne považujem. Keď to ide na iných školách, tak je to hlavne v ľudoch.

Znepokojený rodič

P.S.: Z rôznych dôvodov sa pod list nepodpisujem, nie je to ohováranie, ani urážka, ale podnet na celoobecnú diskusiu pre zlepšenie úrovne terchovského školstva. Verím, že aj na stránkach terchovských novín okrem oslovených v liste sa ozvú aj iní rodičia.